

「大学教育入門」

第8章

アカデミック・プレゼンテーション

アカデミック・プレゼンテーションとは

学習・研究内容を共有するために
おこなうプレゼンテーション

1. 論理的に説明すること
2. 事実を誇張無く正確に説明すること
3. 根拠を明確に示すこと

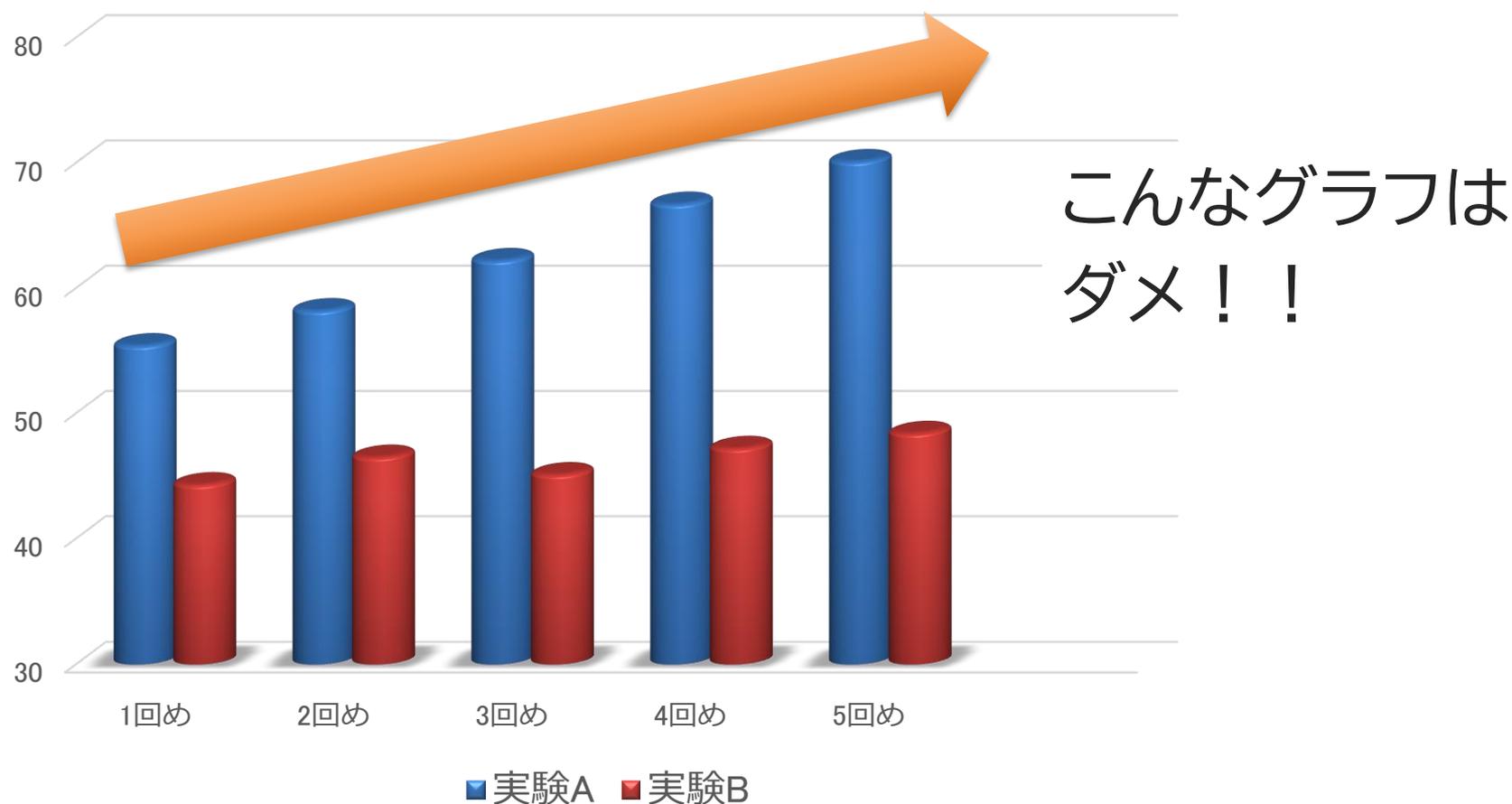
1. 論理的に説明すること

- 5W1H: 事実関係を明確に
- 内容の適用範囲
- 因果関係や接続性
 - AだからB, AだからCではない
 - XとYは並列なのか, 階層的なのか



2.事実を誇張無く正確に説明すること

インパクトよりも正確さ



3. 根拠を明確に示す

- なぜ, そうなったのか, そう考えたのか
- 元になった情報は何か



- 個人的な思いつき, 経験
- 信頼性の確かでない情報源



- 先行研究で認められている事柄
- 客観的な実験・観測結果のデータ

アカデミック・プレゼンテーション の構成

ストーリーをつくる

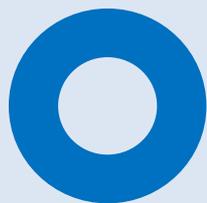
	実験した時	調査した時	開発・改良した時
序論	リサーチクエスチョンは何か これまでにわかっていることは何か (先行研究・背景等)		
本論	仮説	調査目的	課題
	実験方法	調査方法	開発・改良方法
	実験結果	調査結果	開発・改良結果
まとめ と考察	何がわかったのか, わからなかったのか		課題は 解決されたのか, されなかったのか

リサーチクエストとは

リサーチクエストとは、
何が知りたいのか、何を問題と考えるのか



地震と原発について



- 震度及び震源地からの距離の違いによる原発施設に与える影響の差があるか
- 日本国内における過去10年の原発設置地域の地震発生状況及び対応による被害の大きさに違いはあるか

アカデミック・プレゼンテーション の資料

1. スライド

- スクリーンに資料を投影しながらプレゼンするスタイル
- 対象: 多人数が向いている
- フォントや図表などが大きく見やすいものでなければならない
- 「スライド1枚に伝えたい情報は1つ」が基本
- 動画やアニメーションも利用できる

2. 配布資料

- プレゼンの前に資料を配布するスタイル
- 少人数を対象にしたプレゼンでも効果的
- スライド発表やポスター発表の補完資料として配布する場合もある

3. ポスター

- A1やA0のような大きな紙に印刷した資料を掲示し, その前でプレゼンするスタイル。
- 近づいて読むこともできるため, スライドよりも詳細な情報を記載してもよい。
- 1枚のポスターでストーリーを完結させる
- ポスターを掲示しておける時間も長い場合が多いので, じっくり読んでもらえる
- 個々の相手に合わせて説明することができる。